## Lectura 6. Perfil de egreso

## Contenido

Perfil de egreso
Misión y visión
Organización modular

## Perfil genérico de egreso

El licenciado en contaduría y finanzas públicas es capaz de insertarse en cualquiera de los tres niveles de gobierno (municipal, estatal y federal) al implementar y evaluar sistemas de contabilidad gubernamental y de finanzas públicas aplicando las reglas de operación para el manejo de los recursos públicos y evaluando programas de inversión con sentido ético e innovador en la construcción del bien común, en el marco de transparencia y rendición de cuentas, tanto en el ámbito nacional como internacional.

El egresado es un experto en la interpretación de la información financiera para la toma de decisiones. Como profesional, participa en la planeación estratégica y financiera, la evaluación de alternativas de financiamiento y estructura financiera de los entes públicos, evaluación de riesgos, así como el diseño de sistemas de control de acuerdo a las buenas prácticas establecidas en el marco regulatorio de las entidades públicas en busca de la optimización de recursos. El sentido ético y de responsabilidad social guían su actuación profesional y su función está orientada a cumplir con los objetivos establecidos por los entes públicos, en un entorno cambiante provocado por los avances en la ciencia y tecnología, así como la evolución global de la economía.

El egresado de la Licenciatura en Contaduría y Finanzas Públicas contará las siguientes **competencias** para el ejercicio de la función pública en el campo de la contaduría y las finanzas:

1. Desempeña funciones contables, presupuestales, fiscales, financieras y de auditoría en cualquier ente público con una actitud ética responsable.

2. Aplica el marco jurídico en el diseño, planeación, programación, implementación y control de proyectos de acción gubernamental.

3. Planea los recursos de los entes públicos para el cumplimiento de la misión, la visión y los objetivos con apego a las normas y procedimientos de la administración pública.

4. Programa los recursos de los entes públicos para el cumplimiento de la misión, la visión y los objetivos con apego a las normas y procedimientos de la administración pública.

5. Presupuesta los recursos de los entes públicos para el cumplimiento de la misión, la visión y los objetivos con apego a las normas y procedimientos de la administración pública.



Instituto Politécnico Nacional DR. 2019

6. Evalúa la operación contable y presupuestal para la toma de decisiones.

7. Utiliza los sistemas presupuestales, procesos contables, fiscales y financieros de las instituciones públicas a partir de un manejo eficiente, pertinente y ético.

8. Aplica el marco normativo de información financiera vigente en el contexto nacional e internacional.

9. Administra los riesgos en el sector público.

10. Propone inversiones estratégicas que le permitan generar recursos para el cumplimiento de las metas, tomando en cuenta los riesgos financieros en el sector público.

## Misión y visión

Las transformaciones en la generación, difusión y aplicación del conocimiento, el desarrollo vertiginoso de la ciencia y la tecnología, así como la pérdida de las fronteras disciplinarias, han implicado que las profesiones se miren desde otros ángulos en atención a las demandas sociales con una perspectiva de futuro.

Los profesionales de la contaduría y las finanzas públicas han de tener, entonces, marcos conceptuales, metodológicos y técnicos acordes con la realidad actual y por venir, donde el futuro pueda ser construido como un mundo mejor para todos. La Licenciatura en Contaduría y Finanzas Públicas (LCFP) pretende responder a los cambios que ha experimentado este campo dentro del sector público y aspira a brindar un tipo de formación que permita hacer frente no sólo a los problemas que tradicionalmente se abordan, sino también a los que se inscriben en campos emergentes derivados de un entorno internacional de globalización que plantea nuevos retos y necesidades contables, presupuestales, fiscales, financieras y de auditoría en todos los espacios de la vida social, la diversidad social y cultural, la sustentabilidad, la capacidad y competitividad productiva, el impacto de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información en el desarrollo económico y humano, y el fortalecimiento de sociedades más justas y democráticas.


Instituto Politécnico Nacional DR. 2019

A lo que se suman los principios de flexibilidad curricular, incorporación y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), y la movilidad estudiantil, que en conjunto deben estar presentes en el diseño y desarrollo de los actuales programas de estudio.

En este contexto, y para fines de la licenciatura que aquí se presenta, cobra especial importancia la incorporación de las TIC, ya que modifican los procesos cognitivos exigibles para el aprendizaje, contribuyen a diversificar las opciones de educación superior que demanda la sociedad, y su incorporación impulsa la innovación pedagógica.

## Misión:

Formar profesionales competentes con una visión humana, ética y de servicio a la comunidad que dominen la práctica contable, financiera, fiscal y de auditoría con apoyo en las TIC; con capacidades, habilidades y actitudes desarrolladas para la toma de decisiones en cualquiera de los entes públicos en los tres órdenes de gobierno, en los distintos niveles, sectores e instituciones, apegado a principios de legalidad, justicia, equidad, solidaridad y honradez.

**Visión:**

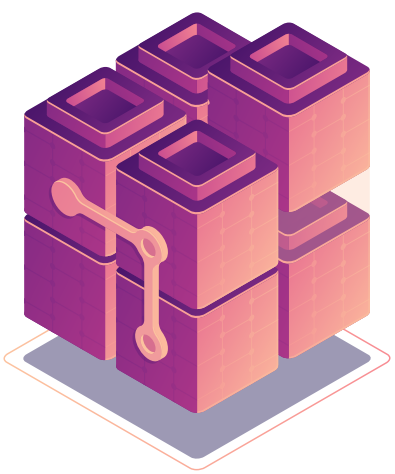
Ser un programa académico líder en la formación de los futuros servidores públicos innovadores, sensibles a las grandes problemáticas del país, transformando su realidad nacional e internacional con estricto apego a valores y sentido humano, capaces de aportar soluciones integrales a problemas neurálgicos del país como: seguridad, corrupción, extrema pobreza, educación, economía sustentable, en el mediano y largo plazo.

## Organización modular

El diseño de la Licenciatura en Contaduría y Finanzas Públicas (LCFP), con una modalidad a distancia, responde a dos condiciones: basarse en un *diseño curricular modular con un enfoque por competencias* y adecuarse a las características de un *entorno virtual de aprendizaje* que responde a la demanda de un sector de la población que desea contar con una opción de educación superior.

Un diseño curricular modular es una estructura interdisciplinaria con actividades de aprendizaje que permite alcanzar propósitos educativos para el desarrollo de desempeños profesionales con la dinamización de conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Cada módulo contribuye al logro de una o más competencias a través de un recorrido, un actuar, un argumento a desarrollar, configurado por las problemáticas del campo profesional en torno al cual se articulan los contenidos.





Instituto Politécnico Nacional DR. 2019

Con la estructura modular se busca integrar el desarrollo de competencias en el abordaje de problemas que tienen relación con el quehacer profesional. Estos problemas son analizados por los estudiantes para su transformación integrando el aprendizaje de los aspectos teóricos necesarios para su comprensión con la metodología, actitudes y valores para afrontarlos. La relación teoría-práctica en el proceso de conocimiento es vista en forma integral y totalizadora, de manera contraria a la visión fragmentaria. Lo anterior remite a una perspectiva epistemológica que considera la relación sujeto-objeto como un proceso dialéctico que lleva al estudiante no sólo a la construcción de conocimientos sino a una práctica transformadora y orienta la construcción del currículo hacia una perspectiva que busca modificar la realidad a través de la acción reflexiva. Hablamos del concepto de praxis en la formación profesional, al vincularse estrechamente con la comunidad de la que forma parte, estudiar sus problemas, unirse a sus actividades y actuar sobre ella para transformarla.

En resumen, los principios básicos del sistema modular son:

- Vinculación con los problemas de la realidad social.
- Organización de contenidos en torno a problemas de la realidad, cuyo estudio se aborda de manera interdisciplinaria.
- La investigación como parte del proceso de aprendizaje, vincula la teoría con la práctica y la participación activa de los sujetos.
- La estructuración de los contenidos disciplinares se hace alrededor del objeto de transformación.

Regresa a inicio



Instituto Politécnico Nacional DR. 2019