

# DÍA MUNDIAL DEL AGUA Y DÍA MUNDIAL DEL CLIMA

Mesas Ambientales en la ESFM S-25/2

---



---

# INTRODUCCIÓN

- El día viernes 28 de marzo, celebramos en la ESFM el Día Mundial del Agua y el Día Mundial del Clima, realizando una jornada ambiental con diversas mesas ambientales o talleres ecológicos, esto gracias al apoyo de Ecología de la GAM, CONAGUA, CONAFOR y el CIEMAD, quienes fueron nuestros invitados especiales.







---

# ECOLOGÍA DE LA GAM Y SU MESA DE HONGOS

- En esta mesa aprendimos qué son los hongos, su forma de reproducción la cuál es por esporas, su tiempo de vida en la Tierra y cómo se estima que antes eran tan grandes como los árboles, esto debido al nivel de oxígeno que se tenía hace miles de años en la atmósfera de la Tierra. Nos explicaron cómo, a pesar de ser del mismo reino fungi, las zetas y los champiñones se cultivan de forma distinta, enfocándonos en el cultivo de las zetas, las cuales requieren de materia orgánica como hierba o heno, y por su puesto, humedad. Nos enseñaron a hacer nuestra propia bolsa de cultivo y nos dejaron llevarnos nuestra bolsa para cultivar nuestras zetas, las cuales les gusta estar en un lugar oscuro, que les echemos en forma de spray agua cada que veamos que le falta humedad y cosechar a buena hora para que no se hagan feos.





---

# ECOLOGÍA DE LA GAM Y SU MESA DE POLINIZADORES

- Nos explicaron qué son los jardines polinizadores, los cuales tienen como propósito atraer polinizadores como lo son las abejas, los colibrís, los insectos, algunos mamíferos como los murciélagos, entre otros. Nos explicaron por qué es tan importante sembrar plantas plinozadoras nativas, esto debido no sólo a su resistencia al clima, sino porque atraen plinozadoras nativos, como las abejas melipona y las abejas rojas, así como los colibrís, entre otras especies nativas. Para finalizar, nos pusieron a separar una mesa llena de plantas, de un lado pusimos las polinizadoras y del otro las que no. Esta actividad tenía como premio, una plantita.







---

# ECOLOGÍA DE LA GAM Y EL CONSUMO DEL AGUA

- En esta mesa avanzabas una posición en su tablero si respondías bien la pregunta, estás preguntas eran enfocadas en cuántos litros de agua creías que gastaba cierto producto o proceso, había 3 opciones para elegir y esto nos ayudó a darnos cuenta de lo importante que es cuidar el agua, de no tirar la comida y acabarnos nuestros alimentos, pues si no, es como tirar el agua. De premio nos dieron a elegir un dulce.





---

# ECOLOGÍA DE LA GAM Y EL HUERTO URBANO

- En esta sección aprendimos sobre los nutrientes que necesitan las plantas, desde los compuestos que debe tener la tierra, hasta los requerimientos para una óptima fotosíntesis, nos enseñaron los tipos de raíces que existen, el cómo cultivar plantas en nuestra casa, empezando desde la elaboración de una composta casera y la importancia de esta, ya que se hace uso de las 3R. También nos explicaron qué cultivos podemos tener en casa y cómo hacer un cultivo asociado para que las plantas se den nutrientes entre sí, al final nos regalaron abono, semillas, las cuales nos explicaron su tiempo de cultivo y cuidados, y una planta para adoptar.





---

# CONAGUA Y EL SISTEMA CUTZAMALA

- En esta mesa ambiental nos explicaron el funcionamiento del sistema Cutzamala, el cuál le da agua a la CDMX, pero no es el principal abastecedor, ya que aproximadamente el 70% del agua de la ciudad proviene de los pozos, motivo por el cuál la CDMX se está hundiendo, ya que estamos en un estrés hídrico. Aprendimos sobre las plantas de tratamiento, su funcionamiento y cómo es esta agua la que deberíamos usar para por ejemplo, lavar los coches, cosa que no suele hacerse.



# CONAGUA Y LOS LITROS DE AGUA EN MI CLÓSET

- En esta mesa ambiental, aprendimos cuánta agua se consume en la industria textil, y la importancia de darle a nuestra ropa el mayor tiempo de vida posible. Vimos como por cada par de zapatos se gastan aproximadamente 8000 litros de agua, por cada pantalón 6500 litros, y cómo los pantalones deslavados o rotos, gastan más agua por el proceso que conlleva el desgastarlos. Además, nos preguntaron cuántas prendas teníamos en el closet y a partir de esto nos hicieron calcular el agua que teníamos en este, si contestábamos bien nos regalaban un jaboncito con forma de gota de agua.







---

# CONAGUA ENCESTANDO CONCEPTOS

- En la siguiente mesa ambiental nos hicieron preguntas relacionadas con el agua, como la formación de nubes y conceptos básicos como: “¿cuál es el agua para consumo humano?” Cuya respuesta es el agua potable. Y sí respondíamos bien teníamos la oportunidad de tres tiros para encestar en la canasta que llevaban, al juntar tres canastas se acababa el juego y la persona ganadora se llevaba igualmente un jabón que huele muy rico, por cierto.



---

# CONAGUA Y ADIVINA EL DIBUJO

- En esta mesa ambiental de dibujos pusimos a prueba nuestra creatividad y talento como dibujantes, aquí nos separaban en quién adivinaría y quién dibujaría; a la persona que se animaba a empezar a dibujar le daban una carta relacionada con el agua, desde animales acuáticos hasta acciones que uno realiza con este recurso vital, dibujaba y la persona que tenía que adivinar su obra de arte ponía a prueba su imaginación. El jugador que adivinaba se quedaba con dicha carta y le tocaba dibujar en vez de su contrincante, la dinámica acababa cuando juntabas cinco cartas y de premio igual te daban un jaboncito.





---

# CONAGUA Y LA LOTERÍA DEL AGUA

- En esta mesa jugamos a la lotería con cartas relacionadas con el agua, muy similares a las cartas para dibujar. El ganador de tres lotería seguidas se llevaba un jabón.



---

# CIEMAD Y LOS MINERALES CRÍTICOS

- La mesa ambiental del CIEMAD trató de un tema muy importante relacionado con el cambio climático, los minerales críticos, los cuales son usados por nosotros para distintas cosas, desde los chips de los celulares hasta los aparatos electrónicos que se usan para generar energías renovables, inclusive llegan a ser usados para la elaboración de medicamentos para tratar el cáncer. Igual aprendimos que no es cierto que la minería de estos contamine tanto como se dice, ya que existe un balance con la elaboración de energías limpias, lo que hace que al final se retribuya más al medio ambiente. Cómo actividades tenían una lotería, una dinámica de dibujos y la creación de un TikTok con lo que aprendiste.





---

# CONAFOR Y LOS JUEGOS CONCEPTUALES

- En la mesa de juegos de CONAFOR encontramos desde Lotería Forestal hasta un Uno de ecosistemas, en la lotería quien cantaba las cartas te hacía primero una adivinanza relacionada con la cultura forestal, si adivinabas te daba la carta y posteriormente, ya sabiendo cuál era podías ver si llenabas la casilla. Ganabas si llenabas todas tus casillas o si tenías más cartas adivinadas, y te podías llevar de premio desde una bolsa ecológica, hasta los mismos juegos que tenían.

