



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

## DIRECCIÓN DE POSGRADO

*INSTRUCTIVO para el correcto llenado del formato SIP-30,  
Registro o Actualización de Unidades de Aprendizaje (UAP)*

El formato SIP-30 es un formulario PDF interactivo, el cual puede ser completado en forma electrónica con un lector de archivos PDF (Adobe Reader 9 o superior). Para facilitar la identificación de los campos del formulario, haga clic en el botón Resaltar campos existentes, en la barra de mensajes del documento. Si lo prefiere, puede imprimir el formato y completarlo a máquina de escribir o a mano.

El nombre de los campos y las áreas designadas para requisitar la información son autoexplicativos; sin embargo se tienen instrucciones específicas para campos de interés especial:

CAMPO	INSTRUCCIONES																		
1.5 Número de semanas por semestre del programa	Es el número de semanas lectivas efectivas al semestre, indicadas en el acuerdo de creación del programa académico o en alguna actualización posterior del programa. En caso de haber tenido una actualización en este sentido, la misma deberá haber sido presentada y avalada en reunión del Colegio de Profesores de la Unidad Académica, además de haber sido aprobada por la SIP. El rango de semanas lectivas al semestre es mínimo 15 y máximo 18.																		
1.7 Tipo de horas	Las unidades de aprendizaje, en cuanto a las horas asignadas, están clasificadas como: Teóricas, Prácticas y Teórico-prácticas. Estas denominaciones son excluyentes, es decir, las unidades de aprendizaje solo pueden ser de un solo tipo, no pueden tener horas combinadas.																		
1.8 Número de horas - semana	Es el número de horas asignadas para ser impartida la Unidad de Aprendizaje a la semana.																		
1.8 Total de horas al semestre	Es el número de horas totales a impartir de la Unidad de Aprendizaje al semestre. Se calcula multiplicando el campo 1.5 (Número de semanas) por el campo 1.8 (Número de horas-semana)																		
1.9 Créditos (Reglamento de Estudios de Posgrado 2017)  Este campo se calcula automáticamente cuando el formato se requisita electrónicamente	<p>FÓRMULA DE CÁLCULO</p> <table border="1"><thead><tr><th>Tipo de Curso</th><th>Criterio</th><th>Créditos</th></tr></thead><tbody><tr><td>Teórico</td><td>16 hrs. = 1 crédito</td><td>(horas totales / 16)</td></tr><tr><td>Teórico-práctico</td><td>16 hrs. = 1 crédito</td><td>(horas totales / 16)</td></tr><tr><td>Práctico</td><td>16 hrs. = 1 crédito</td><td>(horas totales / 16)</td></tr><tr><td>Seminario</td><td>16 hrs. = 1 crédito</td><td>(horas totales / 16)</td></tr><tr><td>Estancia especial de aprendizaje</td><td>16 hrs. = 1 crédito</td><td>(horas totales / 16)</td></tr></tbody></table> <p>No deben asignarse fracciones, los créditos deben redondearse.</p>	Tipo de Curso	Criterio	Créditos	Teórico	16 hrs. = 1 crédito	(horas totales / 16)	Teórico-práctico	16 hrs. = 1 crédito	(horas totales / 16)	Práctico	16 hrs. = 1 crédito	(horas totales / 16)	Seminario	16 hrs. = 1 crédito	(horas totales / 16)	Estancia especial de aprendizaje	16 hrs. = 1 crédito	(horas totales / 16)
Tipo de Curso	Criterio	Créditos																	
Teórico	16 hrs. = 1 crédito	(horas totales / 16)																	
Teórico-práctico	16 hrs. = 1 crédito	(horas totales / 16)																	
Práctico	16 hrs. = 1 crédito	(horas totales / 16)																	
Seminario	16 hrs. = 1 crédito	(horas totales / 16)																	
Estancia especial de aprendizaje	16 hrs. = 1 crédito	(horas totales / 16)																	
3.2 Temario	Debe organizarse por temas y subtemas, indicando la dedicación de horas en la segunda columna. La suma de horas debe coincidir con las horas indicadas en el campo (1.6) y deberá indicarse al final del desglose del temario.																		

El formato SIP-30 deberá estar firmado por el Director o Jefe de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación de la Unidad Académica. La ausencia de dicha firma invalida la solicitud.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE (UAP)  
- NUEVAS O ACTUALIZACIÓN -

Tipo de solicitud

Nueva UAP

Actualización

UNIDAD ACADÉMICA

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍAS Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

I. DATOS DEL PROGRAMA Y DE LA UAP

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA:

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA:

DRA. CLAUDIA ALEJANDRA HERNÁNDEZ HERRERA

1.3 NOMBRE DE LA UAP:

MACROECONOMÍA

1.4 CLAVE:

(Para ser llenado por la SIP)

1.5 NÚMERO DE SEMANAS POR SEMESTRE DEL PROGRAMA:

17

1.6 TIPO DE UAP:

OBLIGATORIA



OPTATIVA



1.7 TIPO DE HORAS:

TEORÍA



PRÁCTICA



TEORICO - PRÁCTICA



SEMINARIO



ESTANCIA  
ESPECIAL DE  
APRENDIZAJE



1.8 NÚMERO DE HORAS - SEMANA:

3.0

TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE:

51.0

1.9 CRÉDITOS (Reglamento de Estudios de Posgrado 2017):

3

1.10 FECHA DE ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UAP:

26

4

2018

DD MM AAAA

1.11 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SEACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

ORDINARIA

FECHA:

25

5

2018

DD MM AAAA



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

DIRECCIÓN DE POSGRADO

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO A CARGO DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP

2.1 COORD. DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP:

DRA. MARÍA ELENA TAVERA CORTÉS

CLAVE:

11846-EE-16

2.2 PROFESORES PARTICIPANTES EN EL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP: (MÁXIMO 4)

DRA. MARTHA JÍMENEZ GARCÍA

CLAVE:

12742-ED-17

DR. SERGIO RAÚL JÍMENEZ JEREZ

CLAVE:

12855-ED-17

CLAVE:

CLAVE:

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA UAP

3.1 OBJETIVO GENERAL:

El discente identificará, basado en la investigación, análisis, síntesis y toma de decisiones los principales factores que determinan la realidad socioeconómica, mismos que influyen en el crecimiento económico y las fluctuaciones del ciclo económico. Asimismo, determinará el papel de las políticas económicas que influyen en el consumo y la inversión, lo que le permitirá desarrollar estrategias empresariales.

3.2 COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE:

Conocer, enunciar y describir los principales factores que determinan la realidad económica para desarrollar estrategias empresariales.

Asimismo, analizar, jerarquizar y comparar los indicadores macroeconómicos que permiten conocer el crecimiento económico del país y los niveles de consumo e inversión.

Finalmente, realizar trabajo en equipo, tener una visión a largo plazo, tener pericia en el ámbito macroeconómico, para la toma de decisiones en el ámbito de la administración.



3.3 TEMARIO:

TEMAS Y SUBTEMAS	HORAS
1. GENERALIDADES	6
1.1. LA ECONOMÍA COMO CIENCIA	
1.2. ESCUELAS DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	
1.2.1. ESCUELA CLÁSICA	
1.2.2. ESCUELA KEYNESIANA	
1.2.3. ESCUELA MONETARISTA	
1.2.4. ESCUELA MARXISTA	
1.3. FUNDAMENTOS DE LA MICROECONOMÍA Y SU RELACIÓN CON LA MACROECONOMÍA	
1.4. IMPORTANCIA DE LA MACROECONOMÍA EN LAS RELACIONES	
2. ANÁLISIS MACROECONÓMICO	
2.1. FLUJO CIRCULAR DE LA ECONOMÍA (GASTO E INGRESO)	6
2.2. CICLO ECONÓMICO	
2.3. VARIABLES MACROECONÓMICAS	
2.3.1. EMPLEO Y DESEMPLEO, INFLACIÓN, CRECIMIENTO Y DESIGUALDAD SALARIAL	
2.3.2. INFLACIÓN, TASA DE INTERÉS Y TIPO DE CAMBIO	
3. MEDICIÓN DE LAS VARIABLES ECONÓMICAS	6
3.1. PNB, PIB	
3.2. NÚMEROS ÍNDICE	
3.3. PRODUCTO NOMINAL, DEFLACTACIÓN, PRODUCTO REAL	
3.4. DEL PNB AL INGRESO PERSONAL DISPONIBLE	
3.4.1. DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO EN MÉXICO	
3.4.2. TASAS DE CRECIMIENTO ECONÓMICO	
3.4.3. LA POLÍTICA DE TECNOLOGÍA	
4. MODELO DE OFERTA Y DEMANDA AGREGADA	9
4.1. OFERTA AGREGADA A CORTO Y LARGO PLAZO	
4.2. CAMBIOS EN LA OFERTA AGREGADA A CORTO Y LARGO PLAZO	
4.3. CAMBIOS EN LA CANTIDAD DEMANDADA Y LA PENDIENTE EN LA CURVA	
4.3.1. CAMBIOS EN LA DEMANDA AGREGADA	
4.3.2. FACTORES QUE INFLUYEN SOBRE LA DEMANDA AGREGADA	
4.4. PROPENSIÓN MARGINAL AL CONSUMO Y AL AHORRO	
4.4.1. EL COMPORTAMIENTO DEL AHORRO EN MÉXICO	





3.4 REFERENCIAS DOCUMENTALES:

- [1] ABEL, A. B., BERNANKE, B. S., RABASCO, E., & TOHARIA, L. (2004). MACROECONOMÍA. PEARSON.  
2. Aracil Fernández, E. M., Aza Custodio, C., Baanante Gismero, A., Dolan, L., Fernández Jurado, M. Y., González González, E. J., & Ibáñez Rodríguez, A. (2020). Macroeconomía Internacional.
- [2] DORMAN, P. (2014). MACROECONOMICS: A FRESH START. SPRINGER TEXTS IN BUSINESS AND ECONOMICS.
- [3] DORNBUSCH, R., FISCHER, S., & STARZ, R. (2004). MACROECONOMIA. ED. ME GRAW HILL/INTERAMERI.
- [4] FANELLI, J. M. (ED.). (2015). ASYMMETRIC DEMOGRAPHY AND THE GLOBAL ECONOMY: GROWTH OPPORTUNITIES AND MACROECONOMIC CHALLENGES IN AN AGEING WORLD. PALGRAVE MACMILLAN.
- [5] GALBÁCS, P. (2015). THE THEORY OF NEW CLASSICAL MACROECONOMICS. SPRINGER INTERNATIONAL PUBLISHING.
- [6] HALL, R. L. (2005). M: MACROECONOMÍA. APLICACIONES Y PRINCIPIOS.
- [7] Haldane A.G., & Turrell, A.E. (2019). UN MODELO INTERDISCIPLINARIO PARA LA MACROECONOMÍA. REVISTA DE ECONOMÍA INSTITUCIONAL, 22 (40),69-110.
- [8] OKEAN, J. M. (2000). ECONOMÍA PARA NEGOCIOS. MC GRAW HILL.
- [9] LORENTE, L. (2019). FINANCIARIZACIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CRECIMIENTO. REVISTA DE ECONOMÍA INSTITUCIONAL, 22 (42),65-107.
- [10] PAUS, E. (2013). GETTING DEVELOPMENT RIGHT: STRUCTURAL TRANSFORMATION, INCLUSION, AND SUSTAINABILITY IN THE POST-CRISIS ERA. PALGRAVE MACMILLAN.
- [11] NORDHAUS, W. D., & SAMUELSON, P. A. (2006). ECONOMIA. MCGRAW-HILL.
- [12] FLORES, E. M. A., VALDÉS, R. E. M. (2015). MACROECONOMÍA. EJERCICIOS PRÁCTICOS
- [13] Acosta, MA 2018, 'Un análisis de cambio estructural en la persistencia de la inflación en México usando la regresión cuantílica. (Spanish)', Trimestre Económico, 85, 337, pp. 169-193, Fuente Académica, EBSCOhost, viewed 23 April 2018
- [14] Del Castillo Negrete Rovira, Miguel 2017, "Income Inequality in Mexico, 2004–2014", Latin American Policy, vol. 8, no. 1, pp. 93-113.
- [15] FELIPE BRITO-GAONA, L; IGLESIAS, EM. Inversión privada, gasto público y presión tributaria en América Latina. : Private investment, government expenditure and tax burden in Latin America. Estudios de Economía. 44, 2, 5-30, Dec. 2017. ISSN: 03042758.
- [16] Hernandez-Trillo, F. 2018, "Mexico, NAFTA, and beyond", The International Trade Journal, vol. 32, no. 1, pp. 5.

## REFERENCIAS A PÁGINAS WEB

### KHAN ACADEMY

Khan Academy. 2018. El sistema monetario | Macroeconomía | Economía y Finanzas. [ONLINE] Available at: <https://es.khanacademy.org/economics-finance-domain/macroeconomics/monetary-system-topic>. [Accessed 23 April 2018].

### Banco de México

Banco de México. 2018. Banco de México, Index. [ONLINE] Available at: <http://www.banxico.org.mx/estadisticas/index.html>. [Accessed 23 April 2018].

### INEGI

INEGI. 2018. Sistema de Cuentas Nacionales de México. Indicadores Macroeconómicos del Sector Público 2003-2006. Base 2003. [ONLINE] Available at: <http://www.beta.inegi.org.mx/app/biblioteca/ficha.html?upc=702825001561>. [Accessed 23 April 2018].

### FMI (Fondo Monetario Internacional)

FMI (Fondo Monetario Internacional). 2018. Estatutos y Reglamentos del Fondo Monetario Internacional. [ONLINE] Available at: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/bl/spa/blcon.htm>. [Accessed 23 April 2018].

### Banco Mundial (World Bank)

Banco Mundial (The World Bank). 2018. Banco Mundial - Países y Economías - México. [ONLINE] Available at: <https://datos.bancomundial.org/pais/mexico?view=chart>. [Accessed 23 April 2018]

### CEPAL. 2018. Bases de Datos y Publicaciones Estadísticas. [ONLINE] Available at:

[http://estadisticas.cepal.org/cepalstat/WEB\\_CEPALSTAT/publicacionesEstadisticas.asp?idioma=e](http://estadisticas.cepal.org/cepalstat/WEB_CEPALSTAT/publicacionesEstadisticas.asp?idioma=e). [Accessed 23 April 2018].

## 3.5 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR:

EXPOSICIONES	20%
TAREAS	10%
PARTICIPACIÓN EN CLASE	30%
EXAMEN	30%
TRABAJO FINAL	10%