



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS

Hoja 1 de 3

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA

1.1	NOMBRE DEL PROGRAMA:	<u>DOCTORADO EN GESTIÓN Y POLÍTICAS DE INNOVACIÓN</u>									
1.2	COORDINADOR DEL PROGRAMA:	<u>DRA. ANA LILIA CORIA PÁEZ</u>									
1.3	NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	<u>ACTORES Y REDES DE LA INNOVACIÓN</u>									
1.4	CLAVE:	(Para ser llenado por la SIP)									
1.5	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA	☐	OPTATIVA	☒						
		SEMINARIO	☐	ESTANCIA	☐						
1.6	NÚMERO DE HORAS:	TEORÍA	☐	PRACTICA	☐						
				T-P	54						
1.7	UNIDADES DE CRÉDITO:	6									
1.8	FECHA DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:	<table border="1"> <tr> <td>08</td> <td>01</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>m</td> <td>A</td> </tr> </table>				08	01	13	d	m	A
08	01	13									
d	m	A									
1.9	SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:	SESIÓN No.		FECHA:	<table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>m</td> <td>A</td> </tr> </table>				d	m	A
d	m	A									
1.10	FECHA DE REGISTRO EN SIP:	<table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>M</td> <td>a</td> </tr> </table>				d	M	a	(Para ser llenado por la SIP)		
d	M	a									

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

2.1	COORD. ASIGNATURA:	<u>IGOR ANTONIO RIVERA GONZÁLEZ</u>	CLAVE:	<u>6841-EC-10</u>
2.2	PROFR. PARTICIPANTE:	<u>ANGEL EUSTORGIO RIVERA GONZÁLEZ</u>	CLAVE:	<u>4835-EB-06</u>

III.1 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

III.1.1 OBJETIVO GENERAL:

Proporcionar al alumno los conocimientos y principales interrogantes científicas relacionadas con la participación de los diversos actores en el proceso de la innovación y las relaciones entre los mismos.

III.1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Que el alumno discuta las diferentes perspectivas de los conceptos básicos sobre innovación
- Que el alumno conozca las diferentes corrientes de los modelos de innovación
- Que el alumno analice a los diferentes actores de la innovación
- Que el alumno se familiarice y tenga las competencias para utilizar las redes sociotécnicas, como método para estudiar a los actores de la innovación

III.2 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO
Conceptos básicos sobre los actores de la innovación - La invención y la innovación - Los actores de la innovación - Los actores actuando en redes de innovación	6 hrs.
Principales corrientes de Modelos de innovación - Triángulo de Sabato - Triple hélice - Modo 2 de Conocimiento - Sistemas sociales de producción e innovación - Sistemas nacionales de innovación	9 hrs.
Relaciones entre Gobierno, Universidad y Empresas - Las relaciones de los actores en la innovación - Ejemplos de relación entre actores en México	9 hrs.
El cuarto actor de la Innovación - Las KIBS, - Las organizaciones filantrópicas - Las ONG - Las cámaras empresariales	6 hrs.
Conceptos de Redes sociotécnicas - Definición de redes sociotécnicas - El Actor Network Theory	9 hrs.
Taller de redes sociotécnicas - Introducción a la práctica de las redes sociotécnicas - Prácticas de Usinet - Uso de redes sociotécnicas en las relaciones de actores para la innovación	15 hrs.

III.3 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

1. Amable, B., & Pascal, P. (2001). *The Diversity of Social Systems of Innovation and Production During the 1990s*. Paper presented at the Nelson and Winter DRUID Summer Conference. from 172
2. Arellano, A. (Coord) (2011), "Tramas de Redes Sociotécnicas. Conocimiento, técnica y sociedad en México", UAEM – Miguel Angel Porrua
3. Corona Treviño, L. (2002). "Teorías económicas de la innovación tecnológica." Instituto Politécnico Nacional, Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS), México.
4. De Gortari, R. y Santos, M.J. (Coords.), (2011), Aprendizaje e innovación en microempresas rurales, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM y Universidad Veracruzana, México
5. Dutrénit, G. (2009). "Sistemas Regionales de Innovación: un espacio para el desarrollo de las PYMES. El caso de la industria de maquinados industriales."
6. Etzkowitz, Henry (2008), *The Triple Helix: University-Industry-Government Innovation in Action*, Routledge: Nueva York
7. González-Sauri, M. & Rivera, I. (2012), Construcción de una Red Socio-técnica de innovación tecnológica en una empresa metal mecánica, IX Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, ESOCITE 2012, 5-8 de junio de 2012
8. Latour, B. y Arellano, A. (1998), "*Discusiones en sociología de la Ciencia, conversación con Bruno Latour*", en Revista Talón de Aquiles, No. 6, Chile
9. Leydesdorff, L., & Etzkowitz, H. (1996). *Emergence of Triple Helix of University-Industry-Government Relations*. Science and Public Policy, 23, 279-286.
10. Lundvall, B.-A., Björn, J., Sloth, A. E., & Bent, D. (2002). National Systems of Production, Innovation and Competence Building. Research Policy, 31, 213-231.
11. Marín, J.A. y Rivera, I. (2012), *Innovación Social y empresas comunitarias: La teoría del Actor-Red en el caso de "Cosméticos Naturales Mazunte"*, in: Empresas Comunitarias, Pobreza y Mipymes, UABJO, México, p.p.: 35-58
12. Rivera, I., Aguilar, M. & Gómez, J. (2011), *Construyendo una relación entre una universidad y una confederación patronal: caso sistema de herramientas de innovación tecnológica*, II Congreso Internacional en México sobre las Mipyme "Innovación, Competitividad y Emprendimiento siglo XXI", UNIVA y Asociación de Investigadores sobre la Mipyme en México, Guadalajara, Jalisco, 7-9 de Septiembre 2011
13. Segrestin, Denis (2004), *Les chantiers du manager*, Armand Colin, Francia
14. Vinck, D. (2000), *Pratiques de l'interdisciplinarité*, Presses Universitaires de Grenoble.
15. Vinck, D., Rivera I. y Penz, B. (2010), *Enterprise Resource Planning (ERP) embedding: building the integration of software / enterprise*, in Enterprise Information Systems for Business Integration in SMEs: Technological, Organizational and Social Dimensions, Edit. IGI Global, Hershey, USA, p.p. 432-453

III.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

- | | |
|--|--------|
| - Escritura de ensayos y artículos | (50 %) |
| - Participación y discusión de temas del curso | (20 %) |
| - Trabajo final: red sociotécnica | (30 %) |