



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS

Hoja 1 de 3

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA

1.1	NOMBRE DEL PROGRAMA:	<u>DOCTORADO EN GESTIÓN Y POLÍTICAS DE INNOVACIÓN</u>													
1.2	COORDINADOR DEL PROGRAMA:	<u>DRA. ANA LILIA CORIA PÁEZ</u>													
1.3	NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	<u>GESTIÓN ORGANIZACIONAL</u>													
1.4	CLAVE:	(Para ser llenado por la SIP)													
1.5	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA	☒	OPTATIVA	☐										
		SEMINARIO	☐	ESTANCIA	☐										
1.6	NÚMERO DE HORAS:	TEORÍA	54	PRACTICA											
				T-P	☒										
1.7	UNIDADES DE CRÉDITO:	6													
1.8	FECHA DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:	<table border="1"> <tr> <td>19</td> <td>09</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>m</td> <td>A</td> </tr> </table>				19	09	12	d	m	A				
19	09	12													
d	m	A													
1.9	SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:	<table border="1"> <tr> <td>SESIÓN No.</td> <td> </td> </tr> </table>	SESIÓN No.		<table border="1"> <tr> <td>FECHA:</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td></td> <td>d</td> <td>m</td> <td>A</td> </tr> </table>			FECHA:					d	m	A
SESIÓN No.															
FECHA:															
	d	m	A												
1.10	FECHA DE REGISTRO EN SIP:	<table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>M</td> <td>a</td> </tr> </table> (Para ser llenado por la SIP)							d	M	a				
d	M	a													

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

2.1	COORD. ASIGNATURA:	<u>IGOR ANTONIO RIVERA GONZÁLEZ</u>	CLAVE:	<u>6841-EC-10</u>
2.2	PROFR. PARTICIPANTE:	<u>MARIANA MARCELINO ARANDA</u>	CLAVE:	<u>8953-ED-12</u>
			CLAVE:	

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

III.1 OBJETIVO GENERAL [AAA1]:

Proporcionar al alumno los conocimientos y análisis sobre la complejidad que representa el estudio

de las organizaciones y la innovación, así como comprender las diferentes funciones operativas y las diferentes concepciones del estudio de las organizaciones e innovaciones.

Objetivos específicos

Discutir en que consisten las complejidades de las organizaciones

Analizar el vínculo de una complejidad y una innovación en las organizaciones

Plantear innovaciones en las organizaciones basadas en las complejidades de las organizaciones.

[AAA2]

III.2 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO
Corrientes de estudios de la organización - Estudios de la administración - Teoría de la organización - Estudios organizacionales	15 hrs.
Complejidad organizacional - Los actores en las organizaciones - Las relaciones de los actores en las organizacionales - La innovación en el entorno de la complejidad organizacional	6 hrs.
Alineamiento y Dirección organizacionales - La dirección en las organizaciones - Alineamiento directivo en las organizaciones - La sociedad enferma de la gestión	9 hrs.
Funciones operativas de la organización - Departamentalización en las organizaciones - Gestión por proyectos en las organizaciones - Gestión matricial en las organizaciones	9 hrs.
Estudios Organizacionales en México - ¿Qué son los estudios organizacionales? - Los estudios organizacionales en el mundo - Los estudios organizacionales en México	15 hrs.

III.3 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

1. Aktouf, O. (1992), "Management and Theories of Organizations in the 1990s: Toward a Critical Radical Humanism?", págs. 407-431, en *Academy of Management Review*, Vol. 17, Núm. 3.
2. Baca, G., Rodríguez, N., Pacheco, A., Reyes, J., Alcántar, M.E., Prieto, A.M., Pérez, G., Rivera, I., Baca C., G., Pinzón, C., Bonotto, M.V., y Rivera, G. (2010), *Administración Integral. Hacia un enfoque de procesos*, Edit. Patria, México
3. Barba, A. y Solis, P. (1997), *Cultura en las organizaciones*, Vertiente Editorial, S.A. de C.V., México

4.	De la Rosa Alburquerque, A., Montoya Flores, M.T. y Pomar Fernández, S. (Coords.) (2009), Pequeñas Organizaciones: complejidad y diversidad organizacional. Estudio de casos de organizaciones mexicanas, UAM y Juan Pablos Editor, México
5.	De Gortari, R. y Santos, M.J. (Coords.) (2011), Aprendizaje e innovación en microempresas rurales, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM y Universidad Veracruzana, México, D.F.
6.	Hall, Richard H. (1996), Organizaciones, Estructuras, procesos y resultados, Prentice Hall
7.	Ibarra, E. y L. Montaña (coords.) (1991), Ensayos críticos para el estudio de las organizaciones en México, UAM-I/Porrúa, México
8.	Lozano Carrillo, O., Cisneros Martínez, L.F. y Niebla Zatarain, J.C. (Coords.) (2009), Empresa Familiar (casos), Grupo Editorial Hess, México
9.	Lozano Carrillo, O., Cisneros Martínez, L.F. y Niebla Zatarain, J.C. (Coords.) (2001), Metodología y estudio de la Empresa Familiar, Editorial Hess, México
10.	Moss, Kanter y Rosabeth (1999), Las nuevas fronteras del management, Paidós
11.	Robles Francia, V.H. (2006), Organización y Management, Plaza y Valdés, México
12.	Segrestin, Denis (2004), Les chantiers du manager, Armand Colin Francia

III.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

- | | | |
|---|--|--------|
| - | Escritura de ensayos y artículos | (50 %) |
| - | Participación y discusión de temas del curso | (20 %) |
| - | Participación en seminarios afines al curso | (30 %) |