INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SECRETARIA DE INVESTIGACION Y POSGRADO

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

FORMATO GUIA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: **DOCTORADO EN GESTIÓN Y POLÍTICAS DE INNOVACIÓN**

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA: **DRA. ANA LILIA CORIA PÁEZ**

1.3 NOMBRE DE LA ASIGNATURA: **MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, TÉCNICAS CUALITATIVAS.**
(Métodos cualitativos)

1.4 CLAVE: X (Para ser llenado por la CGPI)

1.5 TIPO DE ASIGNATURA:

OBLIGATORIA		OPTATIVA	**X**
SEMINARIO		ESTANCIA	

1.6 NUMERO DE HORAS:

TEORIA	PRACTICA	T-P
54		

1.7 UNIDADES DE CREDITO: teóricas y teórico-práctico (1h=2créditos) prácticas (1h=1crédito): **6**

1.8 FECHA DE LA ELABORACION DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

23	06	08
d	m	A

1.9 SESION DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDO LA IMPLANTACION DE LA ASIGNATURA:

SESION No.		FECHA:			
			d	m	A

1.10 FECHA DE REGISTRO EN SIP: (Para ser llenado por la SIP)

d	M	A

II. DATOS DEL PERSONAL ACADEMICO

2.1 COORD. ASIGNATURA: Dr. Enrique Pérez Campuzano CLAVE: 6978-EB-10

2.2 PROFR. PARTICIPANTE: CLAVE:

CLAVE:

III. DESCRIPCION DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

III.1 OBJETIVO GENERAL:

El (La) alumno(a) adquirirá las herramientas básicas para diseñar investigaciones de corte cualitativo

Objetivos ESPECÌFICOS

- El (la) alumno(a) conocerá cuáles son las principales Técnicas Cualitativas de Investigación
- El (la) alumno(a) conocerá la pertinencia de los Técnicas Cualitativas de Investigación en el análisis ambiental.

III.2 DESCRIPCION DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO
1 Consideraciones Epistemológicas	**8**
1.1 La Construcción Científica de la Realidad: ¿Ciencias Naturales vs Ciencias Sociales?	2
1.2 El positivismo y sus críticos: la pluralidad epistemológica y metodológica	2
1.3 ¿Construcción Social de la Realidad?	4
2 El Diseño de la Investigación Cualitativa	**8**
2.1 Construcción del Objeto de Investigación desde las Técnicas Cualitativas de Investigación	4 1
2.2 Selección de la(s) Técnica(s) de Investigación	2
2.3 ¿Hipótesis o preguntas de investigación?	1
2.4 El acercamiento a la realidad: el muestreo cualitativo	
3 Técnicas de Investigación Cualitativa	**28**
3.1 Observación: Tipos y Aplicación	6
3.2 La Entrevista: Tipos y Aplicación	6
3.3 Análisis Etnográfico (material fílmico)	4
3.4 El Grupo de Discusión	4
3.5 El Análisis del Discurso	4
3.6 Investigación-Acción	4
4 Triangulación e Integración de Datos	**4**
4.1 Triangulación	1
4.2 Análisis de datos cualitativos	3

III.3 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Adcock, Robert y David Coller (2001). “Measurement Validity: A shared standard for qualitative and quantitative research”, en *American Political Science Review*, 95(3).
2. Beltrán, M (1991). La Realidad Social. Madrid, Tecnos.
3. Betramino, Fabián (2007). Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales: modelos y procedimientos. Buenos Aires, Biblos.
4. Crang, Mike (2003). “Qualitative methods: touchy, feely, look-see?”, en *Progress in Human Geography*, 27(4).
5. Curtis, Sarah, Wil Gesler, Glenn Smith y Sarah Washburn (2000). “Approaches to sampling and case selection in qualitative research: examples in the Geography for health”, en *Social Science and Medicine*, 50(7-8).
6. De la Parra, Myriam y Enrique Pérez (2008). “Desastres y pobreza: múltiples escalas de fenómenos recurrentes”, en *Ciudades*, (78).
7. Denzin, Norman e Yvonna S. Lincoln (2005). *The SAGE handbook of Qualitative Research.* Londres, SAGE
8. Elwood, Sarah y Deborah G. Martin (2000). “’Placing’ Interviews: location and scales of power in qualitative research”, en *The Professional Geographer*, 52(4).
9. Ezzy, Douglas (2001). “Are qualitative misunderstood?”, en *Australian and New Zeland Journal of Public Health*, 25(4).
10. Flick, Uwe (2002). “Qualitative Research –state of the art”, en *Social Science Information*, 41(1).
11. Gutiérrez, J. Y Delgado J.M. (1994). Métodos y técnicas cualitativas en investigación en Ciencias Sociales. Madrid, Síntesis.
12. Hay, Ian (2000). *Qualitative research methods in Human Geography*. Melbourne, Oxford University Press.
13. Krippendorff, Klaus (1990). *Metodología del Análisis de Contenido*, Barcelona, Paidós.
14. Maxwell, Joseph (2004). “Using qualitative methods for causal explanation”, *Field Methods*, 16(4).
15. Mercer, Jessica, Ilan Kelman, Kate Lloyd y Sandie Suchet-Pearson (2008). “Reflections on use of participatory research for disaster risk management”, en *Area*, 40(2).
16. Mancuso, Hugo R. (1999). *Metodología de la investigación en ciencias sociales*. Buenos Aires, Paidós.
17. Nastasi, Bonnie y Stephen L. Schensul (2005). “Contributions of qualitative research to the validity of intervention research”, en *Journal of School Psychology*, 43(3).
18. Onwuegbuzie, Anthony y Nancy L. Leech (2007 a). “A call for Qualitative Power Analysis”, en *Quality and Quantity*, 74(1).
19. Onwuegbuzie, Anthony y Nancy L. Leech (2007 b). “Validity and qualitative research: an Oxymoron”, en *Quality and Quantity*, 74(2).
20. Petters, John y Fred Wester (2007). “How qualitative data analysis software may support the qualitative analysis process”, en *Quality and Quantity*, 41(5).
21. Richards, Lyn (2002). “Qualitative computing –a methods for revolution?”, en *International Journal of Research Methodology*, 5(3).
22. Taylor, James y R. Bogdan (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, Paidós.
23. Van Zanten, Agnès (2004). “Comprender y hacerse comprender: como reforzar la legitimidad interna y externa de los estudios cualitativos”, en *Educacao e Pesquisa*, 30(2).
24. Varios Autores (2000). *El análisis de la realidad social*. Madrid, Alianza Universidad Textos.

III.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACION A UTILIZAR

El curso gira en torno a tres actividades básicas: elaboración de un trabajo que refleje el conocimiento adquirido durante el curso, presentación en clase tanto de sus avances de investigación y la forma en que aplicará las técnicas cualitativas y, finalmente, la participación en clase de manera continua. Es por ello que se propone la siguiente forma de calificación

60% de un trabajo final que incluya la aplicación de alguna técnica cualitativa
30% de presentaciones en clase
10% de participación en clase