



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS

Hoja 1 de 3

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA

- 1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: DOCTORADO EN GESTIÓN Y POLÍTICAS DE INNOVACIÓN
- 1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA: DRA. ANA LILIA CORIA PÁEZ
- 1.3 NOMBRE DE LA ASIGNATURA: POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL
- 1.4 CLAVE: _____ (Para ser llenado por la SIP)
- 1.5 TIPO DE ASIGNATURA: OBLIGATORIA OPTATIVA
 SEMINARIO ESTANCIA
- 1.6 NÚMERO DE HORAS: TEORÍA PRACTICA T-P
- 1.7 UNIDADES DE CRÉDITO:
- 1.8 FECHA DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
d m A
- 1.9 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA: SESIÓN No. FECHA:
d m A
- 1.10 FECHA DE REGISTRO EN SIP: (Para ser llenado por la SIP)
d M a

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

- 2.1 COORD. ASIGNATURA: JUAN MARROQUÍN ARREOLA CLAVE: _____
- 2.2 PROFR. PARTICIPANTE: _____ CLAVE: _____
 _____ CLAVE: _____

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

III.1 OBJETIVO GENERAL:

El objetivo de la asignatura es que el alumno tenga una visión general de los principales problemas que estudia la política económica y social actual y, especialmente, de cómo dicha política económica puede alterar la situación de un país determinado. A su vez el alumno identificará y conocerá temas de política económica y social innovadora, en el sentido de que es distinta y puede ser más eficaz que políticas convencionales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Aprender a nivel avanzado el tema de política económica y social desde una perspectiva teórica y empírica
2. Proponer alternativas de política económica y social innovadora
3. Conocer métodos cuantitativos para el análisis de la política económica y social
4. Estudiar casos particulares de nación o globales sobre temas de política económica y social

III.2 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO
1. Política educativa	15 Hrs.
1.1.La economía y la educación, teoría y empirismo	
1.2.Métodos cuantitativos aplicados al estudio de la relación entre la economía y la educación	
1.3.Estudio de caso nacional y global con enfoque innovador en la educación	
2. Política de salud	15 Hrs.
2.1.La economía y la salud, teoría y empirismo	
2.2.Métodos cuantitativos aplicados al estudio de la relación entre la economía y la salud	
2.3.Estudio de caso nacional y global con enfoque innovador en la salud	
3. Temas selectos de política social	15 Hrs.
3.1.Seguro de desempleo, pensiones, apoyo a sectores vulnerables, combate a la pobreza y la desigualdad, teoría y práctica	
3.2.Estudio de caso con enfoque innovador	
4. Estado benefactor	9 Hrs.
4.1. La economía y el estado benefactor, teoría y empirismo	
4.2.El estado benefactor en Europa con una perspectiva a la innovación	

III.3 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

Blanchard, Olivier and Fischer, Stanley (1993), *Lectures on Macroeconomics*, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts

Rebelo, S. (1991), Long Run Policy Analysis and Long Run Growth, *Journal of Political Economy*, 99, 3. pp.500-521.

Stiglitz, J. and Atkinson, A. (1995), *Lectures on Public Economics*, McGraw Hill

Romer, D. (1996), *Macroeconomía Avanzada*, McGraw Hill

Barro, R. and Sala i Martin (1995), *Economic Growth*, McGraw Hill

Jimenez, Jillian A. (2010) *Social Policy and Social Change: Toward the Creation of Social and Economic Justice*

Chambers, Donald E. and Wedel, Kenneth C. (2012) *Social Policy and Social Programs : A Method for the Practical Public Policy Analyst*, 6th edition

Blau, Joel and Abramovitz, Mimi (2014) *The Dynamics of Social Welfare Policy*

III.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

Se realizarán dos exámenes parciales (90 % de la calificación final).

10% de la calificación por tareas y diversos tipos de participación.

En la última semana del curso el alumno puede reponer uno y solo uno de los exámenes parciales al 80% de la calificación que obtenga en dicho examen
