



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**  
**DIRECCIÓN DE POSGRADO**

*FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS*

Hoja 1 de 5

**I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA**

- 1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: DOCTORADO EN GESTIÓN Y POLÍTICAS DE INNOVACIÓN
- 1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA: DRA. ANA LILIA CORIA PÁEZ
- 1.3 NOMBRE DE LA ASIGNATURA: REDUCCIÓN DE LA POBREZA Y DESIGUALDAD
- 1.4 CLAVE: \_\_\_\_\_ (Para ser llenado por la SIP)
- 1.5 TIPO DE ASIGNATURA:
- |             |                          |          |                                     |
|-------------|--------------------------|----------|-------------------------------------|
| OBLIGATORIA | <input type="checkbox"/> | OPTATIVA | <input checked="" type="checkbox"/> |
| SEMINARIO   | <input type="checkbox"/> | ESTANCIA | <input type="checkbox"/>            |
- 1.6 NÚMERO DE HORAS:
- |        |                                 |          |                                 |     |                                 |
|--------|---------------------------------|----------|---------------------------------|-----|---------------------------------|
| TEORÍA | <input type="text" value="40"/> | PRACTICA | <input type="text" value="14"/> | T-P | <input type="text" value="14"/> |
|--------|---------------------------------|----------|---------------------------------|-----|---------------------------------|
- 1.7 UNIDADES DE CRÉDITO:
- 1.8 FECHA DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
- |    |    |      |
|----|----|------|
| 17 | 08 | 2012 |
| d  | m  | a    |
- 1.9 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:
- |            |  |        |   |   |   |
|------------|--|--------|---|---|---|
| SESIÓN No. |  | FECHA: |   |   |   |
|            |  |        | d | m | a |
- 1.10 FECHA DE REGISTRO EN SIP: 

d	M	a

 (Para ser llenado por la SIP)

**II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO**

- 2.1 COORD. ASIGNATURA: Dr. Genaro Aguilar Gutiérrez CLAVE: 7947-EC-11
- 2.2 PROFR. PARTICIPANTE: Dra. María Concepción Martínez Rodríguez CLAVE: 8781-EC-12
- CLAVE: \_\_\_\_\_

Hoja 2 de 5

### III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

#### III.1 OBJETIVO GENERAL:

Esta asignatura busca que el alumno identifique los determinantes estructurales de la pobreza y la desigualdad en México. Como elemento adicional se busca que el alumno sea capaz de formular propuestas innovadoras de programas públicos y sociales que permitan combatir la pobreza y reducir la desigualdad tomando como punto de partida las diferencias estructurales por regiones de México

#### OBJETIVOS PARTICULARES

Revisa comparativamente distintas metodologías y propuestas que examinan la desigualdad

Revisa comparativamente las distintas metodologías y propuestas que examinan la pobreza

#### III.2 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO
1. Teoría de las necesidades básicas de Amartya Sen	6 hrs
1.1. Necesidades versus capacidades	
1.2 El concepto de capacidades de Amartya Sen	
1.3 Identificando a los pobres	
2. ¿Cómo se calcula la pobreza en México?	12 hrs
2.1 Los cálculos de CONEVAL	
2.2 Método de Necesidades Básicas Insatisfechas	
2.3 Líneas de Pobreza	
2.4 La pobreza multidimensional	
2.5 Métodos internacionales: Índices de Sen y FGT	
2.6 Indicadores de pobreza.	
3. Índices de Desigualdad	12 hrs
3.1 Varianza de los ingresos	
3.2 Relación de Kuznets	
3.3 Índice de Atkinson	
3.4 Índice de Theil	
3.5 Índice de Gini	
4. Política Económica y Combate a la Pobreza	12 hrs
4.1 Las políticas públicas para la reducción de la pobreza	
4.2 La limitación que impone el Modelo Económico	

4.2 Los Programas de Renta Mínima	
4.3 Crecimiento en favor de los pobres	
4.4 Objetivos de Desarrollo del Milenio	
4.5 La nueva generación de Programas Sociales del PNUD	
5. ¿Cómo atacar la desigualdad y la pobreza por regiones en México?	12 hrs
5.1 El sur secularmente pobre	
5.2 Las desigualdades de la naturaleza	
5.3 Inversiones en Infraestructura	
5.4 El papel de la educación	
5.5 Los programas de generación de riqueza vía proyectos productivos	
5.6 Las formas innovadoras de enfrentar la pobreza y la desigualdad	

### III.3 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

Aguilar Gutiérrez, Genaro; *Desigualdad y Pobreza en México, ¿son inevitables?*; Porrúa, UNAM e IPN, México, 2000.

\_\_\_\_\_ *¿Puede el crecimiento económico eliminar la Pobreza?*; UNAM 2010.

Backhoff, E.E, et al; *Aprendizaje y desigualdad social en México*; Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación; INEE, México; 2007.

Castro, J. A. et alli. *Gasto social y política macroeconómica: trayectorias y tensiones En el 1995-2005*. Texto para Discusión, n. 1324. Brasilia: Ipea, 2008.

Castro, J. A. et alli. la CF-88 y las Políticas Sociales brasileñas. In: la *Constitución brasileña de 1988 revisitada: recuperación histórica y desafíos atuais de las políticas económicas y social*. Brasilia: IPEA, 2009.

Castro, J. A. Política Social: algunos aspectos relevantes para discusión. In: *Concepción y gestán de la Protección social En el contributiva En el Brasil*. Brasilia: MDS, 2009.

CEFP, *Distribución del Ingreso y desigualdad en México: un análisis sobre la ENIGH 2000-2006*; Centro de Estudios de las Finanzas Públicas, Cámara de Diputados, México, febrero de 2008.

Coates, Anna; *Las brechas sociales por cerrar: Pobreza y desigualdad en México*; Seminario Igualdad y Desarrollo en México; CEPAL, Subsele subregional México, 2010.

Deininger, Klaus & Squire, Lyn; "New ways of looking at old issues: inequality and growth," *Journal of Development Economics*, Elsevier, vol. 57(2), 1998.

Hoffmann; Rodolfo; "Desigualdade e polarizacao entre empregados na agricultura brasileira: 1992-2007" en *Economia e Sociedade, UNICAMP, Vol. 18, n.2; Campinas agosto 2009*.

Jusidman, Clara; "Desigualdad y Política Social en México"; *Nueva Sociedad*, No. 220; abril 2009.

Kageyama, Angela y Hoffmann, Rodolfo; "Pobreza no Brasil, uma perspectiva multidimensional" en *Economia e Sociedade, UNICAMP, Vol. 15, n.1; Campinas janeiro-junho 2006*.

Lustig, Nora, and Ruthanne Deutsch. *The Inter-American Development Bank and Poverty Reduction: An Overview*. Washington D.C.: Inter-American Development Bank; 1998.

Miguel, A.E; et al; "Desigualdad del Desarrollo Regional en México" en *Problemas del Desarrollo*; vol.38, num. 151; UNAM, México; octubre-diciembre 2007.

Paes de Barros, Ricardo; et al., "Pobreza multidimensional no Brasil" texto para discussao, IPEA, 2006.

Tello, Carlos; *Sobre la desigualdad en México: los años recientes*; ponencia XII World Economy Meeting; Universidad de Santiago de Compostela, 2010.

Yunez, Naude, Antonio, et al; *México: Consumo, pobreza y desigualdad a nivel municipal*; Rimisp-Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, Santiago, 2009.

Sen, Amartya K. (1979). *Sobre la desigualdad económica*. Editorial Crítica.

### III.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

Se aplicarán dos evaluaciones a lo largo del semestre a los alumnos

Se considerará la asistencia a clases y el desarrollo de ejercicios numéricos

Adicionalmente, se solicitará al alumno un ensayo de, máximo 10 cuartillas. Dicho ensayo tendrá una ponderación, en la calificación final, de al menos 60%.

