

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS

Hoja 1 de 3

l.	DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA		
1.1	NOMBRE DEL PROGRAMA:	DOCTORADO EN GESTIÓN Y POLÍTICAS DE INNOVACIÓN	
1.2	COORDINADOR DEL PROGRAMA:	DRA. ANA LILIA CORIA PÁEZ	
1.3	NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	SEMINARIO IV	
1.4	CLAVE:	(Para ser llenado por la SIP)	
1.5	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA X OPTATIVA	
		SEMINARIO X ESTANCIA	
1.6	NÚMERO DE HORAS:	TEORÍA 36 PRACTICA T-P 36	
1.7	UNIDADES DE CRÉDITO:		
1.8	FECHA DE LA ELABORACIÓN DEL	PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: 20 02 2013 d m a	
1.9	SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTA DE LA ASIGNATURA:		
		d m a	
1.10	FECHA DE REGISTRO EN SIP:	d M a (Para ser llenado por la SIP)	
II.	DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO		
2.1	COORD. ASIGNATURA: <u>Dr. Lu</u>	uis Arturo Rivas Tovar CLAVE:	
2.2	PROFR. PARTICIPANTE: <u>Dra. I</u>	Mara Trujillo Flores CLAVE:	
	Dra. I	María del Pilar Peña CLAVE:	

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

III.1 OBJETIVO GENERAL:

Elaboración del discurso de la propuesta teórica prácticas del trabajo de tesis, para presentar la defensa del grado

Objetivo. Específicos

Respuesta a preguntas de investigación y / o Validación de hipótesis

Redacción de la versión final del trabajo de tesis

Presentación del trabajo en un congreso internacional

Presentación de tesis para examen de adecuación

Elaboración de un artículo en una revista internacional indexada

•

III.2 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

L. ELABORACIÓN DEL ROCUMENTO DE ESCU	1
1. ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DE TESIS	8
1.1 Fundamentos de la comunicación científica	
1.2 Estilos en la comunicación científica	
1.3 La escritura lógica del documento	
1.4 Análisis del discurso	
1.5 Validez de la argumentación	
1.6 Presentación del documento.	
2. El método IMARD	8
	0
I Introducción	
M Método de investigación	
A Análisis	
R Resultados	
D Discusión	
1	
	20
3 Estructura sugerida de la tesis doctoral (Método LART)	20
, ,	
Mapa mental de la investigación	
Resumen y Abstract	
Lista de cuadros	
Lista de figuras	
Capítulos	
I Introducción	
Antecedentes del problema	
Objetivo de la investigación	
Planteamiento del problema	
II Marco Contextual y Estado del arte	
Marco de referencia	
Conceptos básicos	
Modelos clásicos	
Revisión del estado del Arte	
Modelo que explican el problema	
Principales variables o categorías de análisis involucradas	
III Método de investigación	
Objetivos	
Método de investigación	
Diseño de la investigación (Universo, muestra, sujetos de investigación y marco contextual y espacial)	
Variables o categoría de análisis	
Hipótesis o preguntas de investigación	
Matriz metodológica	
Instrumento de recolección de datos	
Modelo ex ante.	
IV Resultados y análisis	
Caracterización de sujetos de investigación	
Datos perdidos	
Análisis de resultados	
Validez y confiabilidad de hallazgos	
Análisis y prueba de hipótesis o evaluación de las categorías de análisis	
Hallazgos adicionales	
V Discusión	
Conclusiones	
Respuesta a preguntas de investigación y\0 prueba de hipótesis	
Modelo ex post facto en caso de investigación empírica	
Implicaciones	
Limitaciones de la investigación	
Sugerencia de trabajos futuros	

- Magul, Z. (2003). Planeación Prospectiva. México: CIECAS-IPN.
- Martínez, M .(2006). Ciencia y Arte de la Metodología Cualitativa. México. Segunda Edición: Ed. Trillas.
- McMillan, V. (2001). Writing papers in the biological sciences. Bedford/St Martin's Press. New York: 190.
- Medina, V., Ortegón, E. (2006). Manual de Prospectiva y Decisión Estratégica: Bases Teóricas e Instrumentos para América Latina y el Caribe. Serie Manuales *ILPES-CEPAL*. Santiago de Chile.
- Méndez, R., Guerrero N., Moreno, A. y Sosa de Martínez, C. (1991). El Protocolo de Investigación.
 México: Trillas 2ª edición.
- Mercado H. (1992). Cómo Escribir una Tesis. México: Ed. Limusa.
- Murray, R., (2005) Writing for Academic Journals. Inglaterra: Maidenhead: Open University Press
- Murray, R., (2006). How to Write a Thesis. Inglaterra: *Buckingham: Open University Press.*
- Pérez, T. (1989). Cómo Acercarse a la Ciencia. México: Limusa Noriega.
- Pérez, T. 1991. Ciencia, paciencia y conciencia. México: Siglo XXI pp. 151.
- Pimienta, J. (2007). Metodología Constructivista. México: Ed. Pearson Prentice Hall. 2ª edición.
- Popper, K. (1980). La lógica de la Investigación científica, Madrid: ed. Tecnos pp. 57-74.
- Popper K. (1974). Conocimiento Objetivo. Madrid: *Editorial Tecno*.
- Prigogine, I. y Stergers, I. (1979). La Nueva Alianza. Madrid: Ediciones Galliemard.
- Ruiz, R. y Ayala, J. (1998) El método de las ciencias. México: FCE. pp. 216.
- Rivas L. A Como hacer una Tesis (2013). México: Trillas
- Samaja, J., (1996). Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la Investigación Científica. Buenos Aires: EUDEBA.
 - Selltiz, C. (1993). Métodos de investigación en las Relaciones Sociales. Madrid: ed. Rialp,
- Sierra, S., (2002). Tesis doctorales y Trabajos de investigación científica. Madrid: Paraninfo.
- Snow, C. P., (1987). Las dos culturas y un segundo enfoque, Madrid: trad. S. Masó. Alianza.
 - Díaz, E. (1994). Hacía una visión crítica de la ciencia, Buenos Aires: Biblos.
 - Duque, M., (2000). Manual de estilo: El arte de escribir en ingles científico técnico. Madrid: Paraninfo.
 - Duverger, M. (1983). Métodos de las Ciencias Sociales. México, Ariel 594 pp. (5^a. Reimp).
 - Eco U. (1991). Como se Hace una Tesis. México: Gedisa editores.
 - Fernández, P. y Díaz, P. (2002). Investigación cuantitativa y cualitativa. Unidad de epidemiología Clínica y Bioestadística. Complejo Hospitalario Juan Canalejo. A Coruña España. Tomado de la dirección electrónica HYPERLINK "http://www.fisterra.com/materia/investiga/octubre 2002".
- Feyerabend, P. (1981). Contra el Método. 2a. ed. Madrid: Ariel.
- Foucault, M. (1970). La Arqueología del Saber. México: Siglo XXI.
- Galindo C., Galindo, M., y Torres, M. 1(997) Manual de Redacción e Investigación Guía.

III. PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

Técnicas didácticas: 10%

Discusión en Grupo: 10%

Exposición magistral: 10%

Análisis de casos: 10%

Talleres (presentación de resultados): 60%

Productos

- Respuesta a preguntas de investigación y / o Validación de hipótesis
- Redacción de la versión final del trabajo de tesis
- Presentación del trabajo en un congreso internacional
- Presentación de tesis para examen