



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"



Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería
y Ciencias Sociales y Administrativas

Plan de trabajo 2024

M. En C. Emmanuel González Rogel

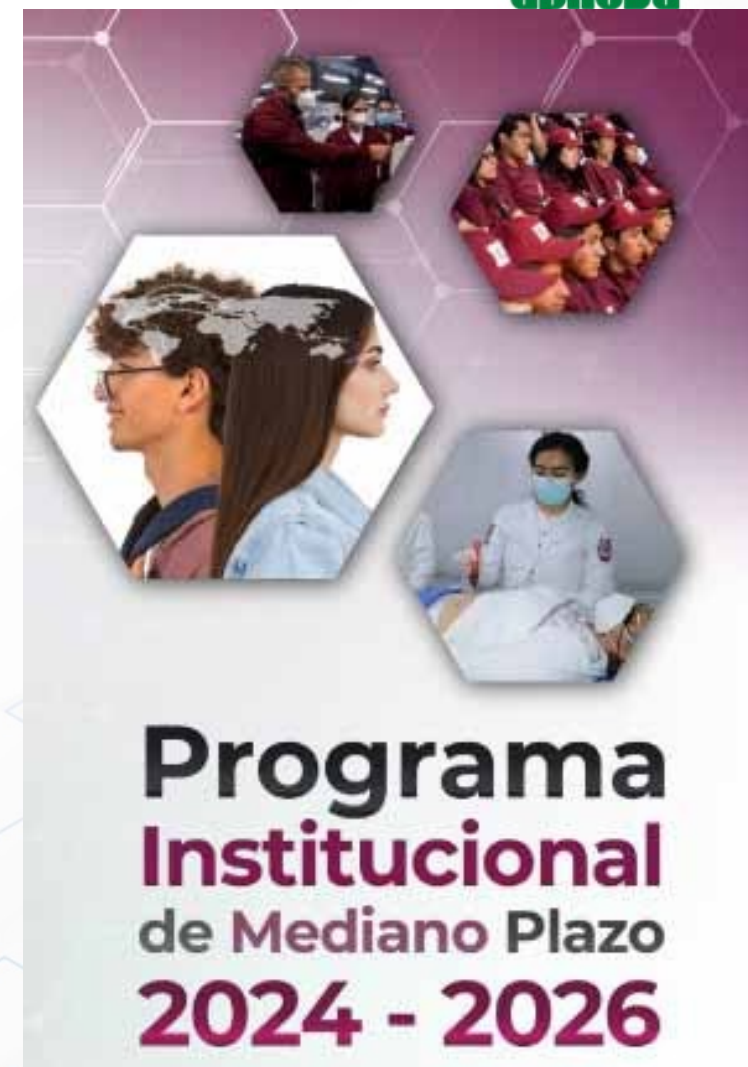
Índice



- **Presentación**
- **Directrices**
- **Planeación Institucional**
 - Proceso
 - Componentes
- **Plan de Trabajo 2024**
 - Ejes fundamentales
 - Ejes Transversales
- **Directorio**

Presentación

Con base en el Reglamento Interno del Instituto Politécnico Nacional, en su artículo 173, fracciones II y XII y con el fin de alinear el programa de trabajo para el año 2024 con los Lineamientos de Política Institucional expuestos por el Director General en el Programa de Desarrollo Institucional 2024-2026, se presentan los elementos de la planeación y compromisos para el próximo año.





Directrices

Líneas generales de trabajo institucional

Vertientes de crecimiento



Líneas generales de trabajo institucional

1. Desarrollo de la matrícula con calidad en los niveles medio superior, superior y posgrado.
2. Aplicación de la ciencia y la tecnología en la solución de problemas nacionales.
3. La vinculación con la sociedad y el sector productivo.
4. La internacionalización del IPN

Vertientes de crecimiento

1. La proyección hacia plataformas globales del conocimiento a través del alcance de los estándares académicos internacionales, así como de alianzas estratégicas y el impulso de iniciativas politécnicas de alto impacto social.

2. El fortalecimiento de la identidad politécnica para que la comunidad reconozca las raíces históricas, los valores éticos y el compromiso con México y su sociedad.

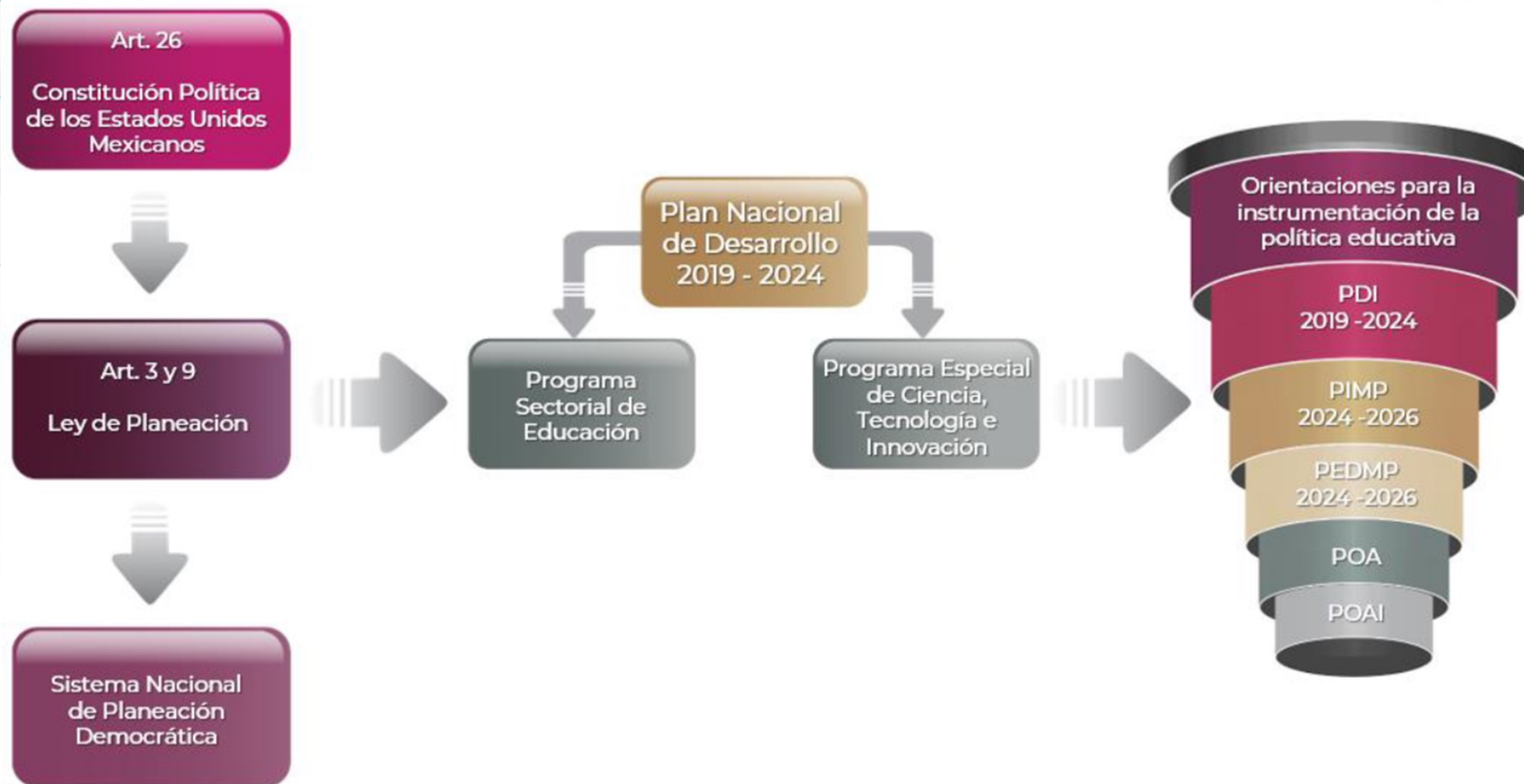
Planeación Institucional

Proceso de la Planeación Institucional

Componentes de la Planeación Institucional

- Misión
- Visión
- Valores

Proceso de Planeación Institucional



Misión de la UPIICSA



Somos la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Ciencias Sociales y Administrativas del Instituto Politécnico Nacional que desarrolla talento interdisciplinario e investigación en las áreas de ingeniería, administración e informática con alto nivel académico internacional y compromiso social a través de programas académicos pertinentes, en un entorno de vida integral, incluyente, diverso y con equidad.

Visión de la UPIICSA

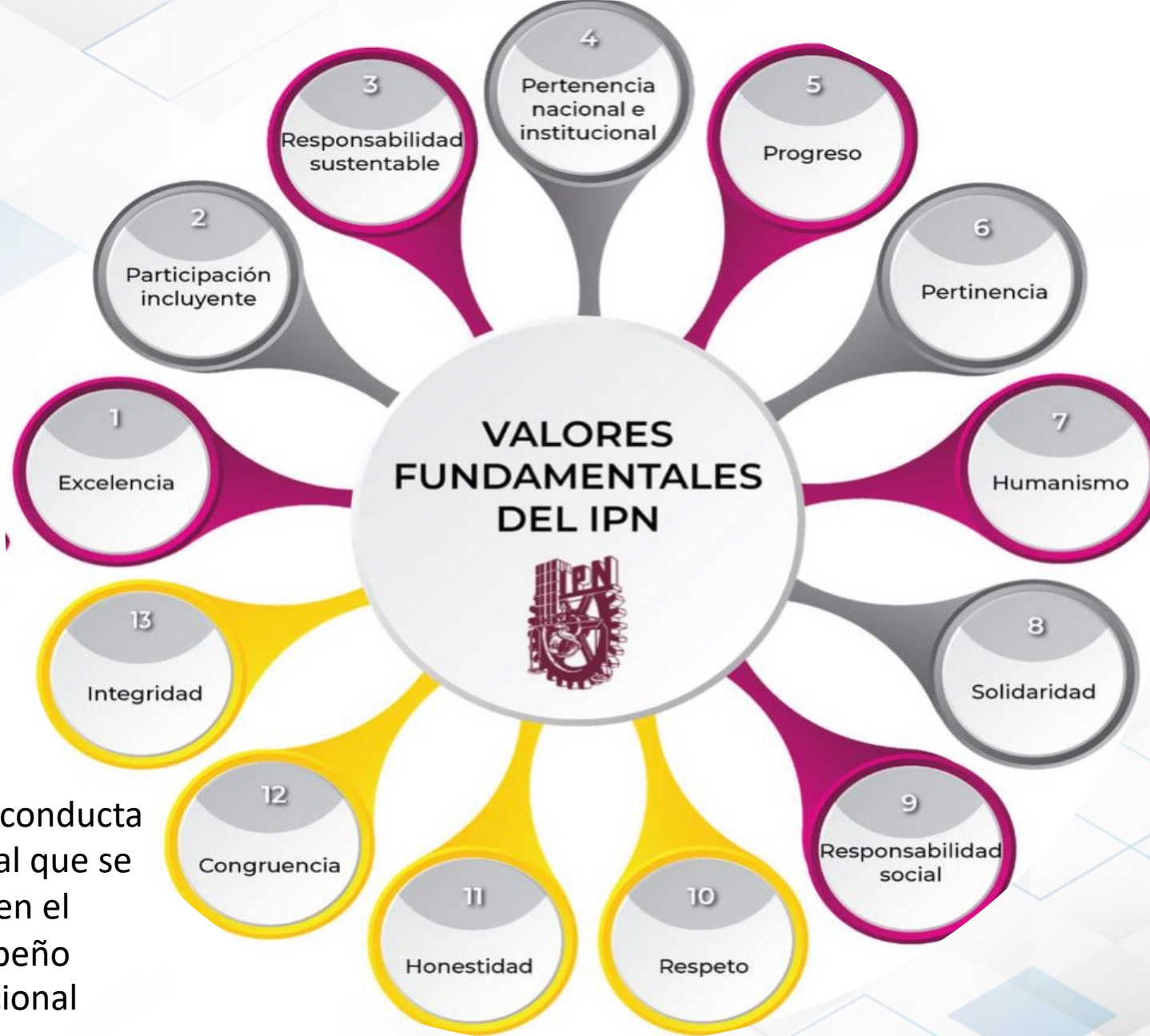


Ser la unidad académica interdisciplinaria con reconocimiento nacional e internacional por la construcción de soluciones interdisciplinarias con un alto impacto en la investigación y el desarrollo tecnológico que beneficie a toda la sociedad a través de la responsabilidad social, ética y equidad.

Valores



Para la
conducta
Institucional



Para la conducta
personal que se
refleja en el
desempeño
Institucional



Plan de Trabajo 2024

Ejes fundamentales

Ejes Transversales

Indicadores

Directrices



Ejes Fundamentales

- EF1. Vanguardia y calidad educativa con compromiso social
- EF2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
- EF3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
- EF4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
- EF5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional

Directrices



Ejes Transversales

- ET1. Compromiso social y sustentabilidad
- ET2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
- ET3. Internacionalización del IPN

Indicadores



- Plan de Trabajo 2024
 - Ejes fundamentales
 - Ejes Transversales

Eje fundamental 1. Vanguardia y calidad educativa con compromiso social



Incorporar en el Modelo Educativo del Politécnico competencias y habilidades globales y de desarrollo humano, congruentes con una filosofía de compromiso social y sustentabilidad

No	NOMBRE	NOMBRE DEL INDICADOR	2024	NOMBRE DEL INDICADOR	2024
01	Modelo Educativo Politécnico con compromiso social	Programas académicos del nivel superior diseñados, rediseñados y/o actualizados por unidad académica.	6	Programas de estudio del nivel superior diseñados, rediseñados y/o actualizados por unidad académica.	55
02	Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social	Número de prácticas y visitas escolares de nivel superior realizadas por la unidad académica.	70	Número de alumnos del nivel superior que asistieron a prácticas y visitas escolares por unidad académica.	2,100
03	Oferta académica y calidad educativa de excelencia	Número de programas académicos de nivel superior acreditados y/o certificados por unidad académica.	5	Matrícula en programas académicos de nivel superior acreditados y/o certificados por unidad académica.	11,400
04	Número de programas académicos de nivel posgrado acreditados y/o certificados	Número de programas académicos de nivel posgrado que están acreditados y/o certificados	4		
05	Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales	Número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios de idiomas, en las unidades académicas y centros.	48,000		

Eje fundamental 1. Vanguardia y calidad educativa con compromiso social



Incorporar en el Modelo Educativo del Politécnico competencias y habilidades globales y de desarrollo humano, congruentes con una filosofía de compromiso social y sustentabilidad

No	NOMBRE	NOMBRE DEL INDICADOR	2024	NOMBRE DEL INDICADOR	2024
06	Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano	Número de acciones de formación implementadas por las dependencias politécnicas para el personal docente, con registro en la DFIE.	12	Número de personal docente acreditado en acciones de formación implementadas por las dependencias politécnicas, con registro en la DFIE.	200
07	Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano	Acciones de formación para el personal del IPN, implementadas, con registro en la DFIE.	12	Personal directivo, de mando, PAAE y docente del IPN acreditado mediante acciones de formación, con registro de la DFIE.	150
08	Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano	Eventos académicos realizados por las dependencias politécnicas, con registro DFIE.	4		

Eje fundamental 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad



Incrementar la matrícula, la capacidad instala y el fortalecimiento de la infraestructura, para la generación de nuevas opciones educativas de calidad, en un contexto internacional, de acceso con equidad e inclusión

No	NOMBRE	NOMBRE DEL INDICADOR	2024	NOMBRE DEL INDICADOR	2024
09	Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa	Número de alumnos tutorados del nivel superior.	5,000	Número de docentes y/o PAEE participantes en el Programa Institucional de Tutorías del nivel superior.	300
10	Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes	Número de integrantes de la comunidad politécnica que participan en las competencias interpolitécnicas en cada unidad académica.	500	Número de integrantes de la comunidad politécnica que realizan activación física en las dependencias politécnicas.	1500
11	Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes	Número de eventos artístico culturales en las Unidades Académicas avalados por la DDC o realizados por la DDC con apoyo logístico de las Unidades Académicas.	10		

Eje fundamental 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad



Incrementar la matrícula, la capacidad instalada y el fortalecimiento de la infraestructura, para la generación de nuevas opciones educativas de calidad, en un contexto internacional, de acceso con equidad e inclusión

No	NOMBRE	NOMBRE DEL INDICADOR	2024	NOMBRE DEL INDICADOR	2024
12	Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades	Número de programas académicos de nivel posgrado en la modalidad escolarizada, ofertados por unidad académica.	5	Número de alumnos del nivel posgrado en la modalidad escolarizada, inscritos por unidad académica.	137
13	Educación no escolarizada y mixta de excelencia	Número de programas académicos de nivel posgrado en las modalidades no escolarizada y mixta, ofertados por unidad académica.			
14	Educación no escolarizada y mixta de excelencia	Número de alumnos de nivel posgrado en la modalidad no escolarizada, inscritos por unidad académica.			

Eje fundamental 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia



Orientar el desarrollo de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, hacia la solución de problemas nacionales, generación de conocimiento de calidad y formación de recursos humanos con altas capacidades técnicas

14	Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en las dependencias politécnicas.	25		
15	Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables	Número de publicaciones arbitradas y publicadas en revistas indexadas en SCOPUS de Clarivate Analytics, por dependencia politécnica.	10	Número de volúmenes del acervo documental en las unidades académicas y administrativas, disponible en sus diferentes formatos y soportes.	11507
16	Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad	Número de volúmenes del acervo documental en las unidades académicas y administrativas, disponible en sus diferentes formatos y soportes.	11507		

Eje fundamental 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia



Orientar el desarrollo de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, hacia la solución de problemas nacionales, generación de conocimiento de calidad y formación de recursos humanos con altas capacidades técnicas

No	NOMBRE	NOMBRE DEL INDICADOR	2024	NOMBRE DEL INDICADOR	2024
17	Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en las dependencias politécnicas.	25		
18	Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad	Número de volúmenes del acervo documental en las unidades académicas y administrativas, disponible en sus diferentes formatos y soportes.	76715	Número de procesos de descarte de acervo documental en las bibliotecas que integran la Red Institucional de Bibliotecas, realizados.	1
19	Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad	Número de acuerdos de colaboración de préstamo interbibliotecario en operación con dependencias politécnicas, organismos o instituciones externas	9	Número de usuarios de la comunidad politécnica atendidos en las bibliotecas que integran la Red Institucional de Bibliotecas.	250000

Eje fundamental 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo



Impulsar un nuevo modelo de vinculación del IPN con los sectores público, privado y social, que considere la transferencia del conocimiento generado en el Instituto, para participar en la atención de necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales para incrementar la productividad y competitividad del país.

No	NOMBRE	NOMBRE DEL INDICADOR	2024	NOMBRE DEL INDICADOR	2024
18	Protección intelectual y transferencia del conocimiento para el desarrollo de la sociedad	Número de servicios y productos actualizados en el catálogo de capacidades del IPN.	1		
19	Emprendimiento e innovación con impacto social	Número de acciones de formación en materia de emprendimiento coordinadas por la DIET, implementadas por las dependencias politécnicas.	28	Número de participantes en las acciones de formación en materia de emprendimiento coordinadas por la DIET, implementadas por las dependencias politécnicas.	600
20	Emprendimiento e innovación con impacto social	Número de acciones de difusión para el fomento de la cultura emprendedora	28		
21	Capacitación, certificación de competencias e innovación tecnológica para promover el desarrollo regional	Número de servicios de capacitación extracurricular impartidos por las dependencias politécnicas.	50	Número de usuarios que participan en los servicios extracurriculares impartidos en las dependencias politécnicas.	48,000

Eje fundamental 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional



Fortalecer e innovar la gestión institucional para impulsar la participación de la comunidad; la rendición de cuentas; la austeridad; la aplicación de la normatividad pertinente en un ambiente de paz y seguridad, así como el aprovechamiento de los recursos y las fortalezas de TI para incrementar eficacia y productividad

No	NOMBRE	NOMBRE DEL INDICADOR	2024	NOMBRE DEL INDICADOR	2024
22	Gobernanza institucional efectiva	Número de sesiones realizadas por los Consejos Técnicos Consultivos Escolares.	44	Informe anual de actividades de las DP en el "Sistema de Registro de la Memoria Anual de Actividades"	1
23	Gobernanza institucional efectiva	Directorio Institucional actualizado permanentemente	1		
24	Gestión institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC	Número de reportes de archivo a la DSG que elaboran las dependencias politécnicas.	2		
25	Prevención y seguridad para la comunidad	Actividades de los Comités de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI)	4		
26	Cultura institucional de respeto, inclusión, igualdad, paz y derechos humanos	Persona promotora de derechos humanos en las Dependencias Politécnicas en operación	2	Programa anual de acciones realizadas por las personas promotoras en materia de derechos humanos al interior de su dependencia politécnica, elaborado.	1

Eje transversal 1. Compromiso social y sustentabilidad



Fortalecer la planeación institucional incluyendo una filosofía de compromiso social, que contribuya al desarrollo sustentable, a través de una política ética, gestión ambiental, de participación social, de formación académica y de investigación e innovación, socialmente responsables, con identidad politécnica

No	NOMBRE	NOMBRE DEL INDICADOR	2024	NOMBRE DEL INDICADOR	2024
27	Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad	Número de docentes FORTAS que participan en el proceso de diseño, rediseño y/o actualización de programas académicos.	2		
28	Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad	Número de actualizaciones de los contenidos del comité ambiental de las Dependencias Politécnicas (DP)	4	Número de representaciones de las dependencias politécnicas con entidades en materia de compromiso social y sustentabilidad, realizadas.	4
29	Campus politécnicos sustentables	Número de acciones para evitar y mitigar las causas del cambio climático realizadas por las dependencias politécnicas.	2	Plan de manejo ambiental elaborado por la DP	1
30	Campus politécnicos sustentables	Número de acciones de sensibilización que el Comité Ambiental promueve para orientar la gestión sustentable.	4	Número de reportes de minimización de residuos que elaboran las dependencias politécnicas.	12

Eje transversal 1. Compromiso social y sustentabilidad



Fortalecer la planeación institucional incluyendo una filosofía de compromiso social, que contribuya al desarrollo sustentable, a través de una política ética, gestión ambiental, de participación social, de formación académica y de investigación e innovación, socialmente responsables, con identidad politécnica

No	NOMBRE	NOMBRE DEL INDICADOR	2024	NOMBRE DEL INDICADOR
31	Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad	Número de docentes FORTAS que participan en el proceso de diseño, rediseño y/o actualización de programas académicos.	4	
32	Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad	Número de programas académicos con enfoque en el desarrollo sustentable.		

Eje transversal 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género



Establecer y actualizar los mecanismos, instrumentos, normas y procedimientos para prevenir, detectar, atender y sancionar la violencia de género y la discriminación.

33	Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN	Programa de sensibilización y capacitación elaborados por las Redes de Género con el VoBo de la UPGPG.	1	Número de acciones del Programa de sensibilización y capacitación implementadas por las Redes de Género con el VoBo de la UPG	18
34	Inclusión y accesibilidad en el IPN	Número de acciones para fomentar la cultura de inclusión y la no discriminación en la comunidad politécnica, realizadas.	12		

Eje transversal 3. Internacionalización del IPN



Promover la internacionalización del IPN como un reconocimiento a la calidad del cumplimiento de sus funciones sustantivas, mediante la promoción de sus logros y la atracción de agentes internacionales.

La UPIICSA no cuenta con indicadores para el Eje transversal 3

GRACIAS POR SU ATENCIÓN!

